الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الجزائر 3

بروتوكول تسيير السنة الجامعية 2022/2021 في ظل كوفيد-19

جامعة الجزائر 3

سبتمبر 2021

بروتوكول تسيير السنة الجامعية 2022/2021 في ظل كوفيد-19

جامعة الجزائر 3

الطريقة العملياتية

توضح الوثيقة التالية جميع الاجراءات الضرورية التي يجب أن يعتمد عليها جميع المعنيين في جامعة الجزائر 3 من أجل دخول جامعي يتميز بوجود وباء كوفيد-19، مع العلم أن هذه الإجراءات والترتيبات يمكن أن تتغير بالنظر إلى تطوّر الوضعية الصحية في البلاد.

تهدف كل الخطوات الموصي بها إلى ضمان ممارسة النشاطات الجامعية في الموسم الجامعي 2022/2021، في سياق هادئ وتجنّب الهلع والارتباك.

بالنظر للتفاوت المسجل بين الكليات والمعهد وخصوصية كل كلية أو المعهد، سواء من حيث الأعداد، التي تتراوح ما بين 2000 إلى 36000 طالبا، أو من حيث الموقع الجغرافي والفضاءات والبنايات وتشكيلها وتصميمها المعماري، فإنّ ذلك يقودنا إلى تقديم الطريقة العملياتية التي توضح المبادئ العامة والقواعد التي ينبغي احترامها.

معلومات هامة :

- عدد طلبة الجامعة : 46800 طالب
- عدد أساتذة الجامعة: 1379 أستاذ
- عدد مواقع الدراسة : 04 مواقع
- عدد طلبة كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير: 35100 طالب
- عدد طلبة كلية علوم الاعلام والاتصال : 8100
- عدد طلبة كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية : 2000 طالب
- عدد طلبة معهد التربية البدنية والرياضية : 2200 طالب

المحور الأول: الجانب الصحي والتنظيمي

1.الإجراءات الصحية:

بالنظر للوضعية الصحية الحالية واستشراف استئناف النشاطات البيداغوجية الحضورية فإنّ الوحدات الصحية والوقائية وخلايا الاستماع والمساعدة النفسية تلعب دورا كبيرا من أجل التكفل الأمثل بأفراد الأسرة الجامعية. وفي هذا الصدد، فإنّه من الضروري إجراء تكوينات خاصة بهذه الفئة. وتوفير الوسائل الخاصة المرافقة التي ستضعها الجامعة لمواجهة كل احتمال.

كما يجب ضمان:

- العمل وبالتعاون مع مديرية الصحة لولاية الجزائر على تلقيح جميع الأساتذة والطلبة والعمال قبل 03 أكتوبر 2021؛
- يجب الاحترام الصارم لمعيار 16 طالبا في مساحة 50 م^2 في كل البنايات المخصصة للنشاطات للبيداغوجية (مدرجات، قاعات الأعمال الموجهة ومخابر الأعمال التطبيقية)؛
- التعقيم الدوري للمرافق البيداغوجية والإدارية؛
- ضمان التهوية والصيانة للمرافق بما في ذلك دورات المياه، وذلك يوميا وبعد كل استعمال؛
- تنظيم الحركة داخل المؤسسات الجامعية من خلال تسيير اتجاه تدفقات الطلبة وتجنب التقاطعات (اتجاه التنقلات-المداخل والمخارج، ...)؛
- منع التجمعات؛
- الوضع الإجباري للكمامة؛
- مضاعفة نقاط غسل اليدين (خزانات للماء والصابون)؛
- وضع نظام للإعلانات والإعلام، يذكر بالتوصيات الوقائية عبر مختلف القنوات المتاحة (موقع الجامعة، مواقع الكليات والمعهد، مواقع التواصل الاجتماعي ولوحات الإعلانات ...الخ)؛
- احترام التباعد الجسدي ما بين الأشخاص بمسافة واحد متر ونصف(1.5م)؛
- منع دخول الغرباء إلى المؤسسة الجامعية.

2.تسيير الهياكل داخل الجامعة:

يجب الاستغلال العقلاني لجميع الهياكل المتوفرة (قاعات، مكاتب، قاعات رياضة، الخ) مع ضرورة تطبيق التباعد الجسدي وفق الإجراءات الوقائية المطلوبة.

3.إجراءات خاصة بالعمال الإداريين والتقنيين:

إجراءات خاصة بالعمال الإداريين والتقنيين الملزمين بحضور دائم على مستوى المؤسسات، والتي نذكر منها على الخصوص:

- تهيئة المكاتب لضمان التباعد: التباعد، لوحات زجاجية بالنسبة للخدمات ذات الاتصال الواسع مع الطلبة والأساتذة، كمصلحة التمدرس ومصلحة الموظفين؛
- تجهيز أماكن العمل بوضع وتوزيع الصابون وسوائل التعقيم لنظافة الأيدي؛
- وضع توصيات ووسائل خاصة لحماية عمال الاستقبال وعمال الأمن، الفاعلين الأساسيين لتسيير الأزمة: التحسيس بالمخاطر، التحسيس بالمسؤولية، الإعلام حول معايير التباعد الاجتماعي، وضع الكمامات، الإستعمال العقلاني للمواد المعقمة وتقريب دورات المياه ونقاط الماء.

4. المرافقة والتنسيق:

- تنصيب خلية على مستوى جامعة الجزائر 3، طبقا للقرار رقم 918 المؤرّخ في 22 اوت 2021؛
- ضمان التنسيق ما بين الخلية المركزية للمتابعة والخلايا المحلية عبر الأرضية الرقمية المخصصة لهذا الغرض، على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكليف نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية بمهمة التنسيق؛
- تكوين الأساتذة على تقنيات التعليم عن بعد (استعمال الأرضيات) مع الأخذ بعين الاعتبار النقائص المسجلة؛
- تفعيل عمل فرق التكوين والفرق البيداغوجية لضمان السير الحسن للعملية؛
- تكوين أعوان الأمن وتحفيزهم للعمل في مثل هذه الظروف؛
- تخصيص هياكل معزولة في المؤسسات والإقامات الجامعية في حالة وجود وضعيات حساسة؛
- اقتناء السوائل التعقيمية والكمامات؛
- المرافقة النفسية للأسرة الجامعية لمواجهة الضغط الناجم عن الجائحة (خدمة عبر الخط تحت رعاية خلايا المساعدة النفسية الجامعية)؛
- إشراك الفاعلين والهيئات البيداغوجية والمنظمات الطلابية والنقابات العمالية في عملية تحسيس الأسرة الجامعية على ضرورة إحترام البروتوكول الصحي؛
- التنسيق التام مع السلطات المحلية؛
- وضع مخطط للاتصال والتواصل.

5. خلية التعليم عن بعد:

تنشأ لدى كل كلية ومعهد خلية للتعليم عن بعد، تضم تقنيين وأساتذة يعملون على تطوير أرضية التعليم عن بعد وتسييرها، كما تعمل هذه الخلية على:

- توفير جميع الدعائم البيداغوجية لكل المقاييس النموذجية بصيغة إلكترونية (يحدد شكلها ومضمونها وطريقة عرضها من طرف اللجان البيداغوجية)؛
- تخصيص إستديوهات في كل كلية ومعهد ومرافقة الأساتذة لتسجيل الدروس؛
- تكوين الأساتذة على استعمال هذه المنصة ونشر فيديوهات توضيحية لكيفية استعمالها بالنسبة للطلبة.

جامعة الجزائر 3
University of Algiers 3

المحور الثاني : الجانب البيداغوجي

تتمحور هذه الطريقة العملياتية حول النقاط التالية:

1. تعزيز التعليم عن بعد:

إنّ الوضعية الصحية الحالية تحتّم علينا استخدام أنماط أخرى لمزاولة الفعل البيداغوجي وتنظيمه وعليه سيتم العمل على:

- تنظيم التدريس عن بعد (محاضرات وأعمال موجهة حسب خصوصية كل مقياس)، لتسيير السنة الجامعية 2022/2021، ويتعلق الأمر، على الخصوص بالوحدات الأفقية والوحدات الاستكشافية، واقتصار التعليم الحضوري الممزوج بالتعليم عن بعد لتعليم الوحدات الأساسية والمنهجية، مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقياس المدرس وهذا بعد اخذ رأي فرق التكوين واللجان البيداغوجية، أي الدراسة حضوريا أو عن بعد تترك لفرق التكوين واللجان البيداغوجية التي تفصل في هذه العملية مع العلم ان اعلام الطلبة بقرار فرق التكوين واللجان البيداغوجية ضروري.؛
- وضع تحت تصرف الطلبة فضاءات أنترنيت ووسائل الإعلام الآلي مع ضمان الاحترام الصارم للتباعد الجسدي؛
- مواصلة مجهود تكوين الأساتذة في تقنيات التعليم عن بعد من خلال مصالح التكوين عن البعد التي يجب إنشاءها في كل كلية والمعهد بالتنسيق مع مركز الانظمة والشبكات والتعليم عن بعد برئاسة الجامعة؛
- الاعتماد على الرقمنة في تسيير الشؤون الإدارية والبيداغوجية (نشر الإعلانات، ...الخ)؛
- تقديم دروس السنة الجامعية 2021-2022 عبر الخط من خلال منصة مودل **moodle**، من خلال تفعيل مصالح التكوين عن بعد في الكليات والمعهد ؛
- جميع الأساتذة ملزمون بتحضير الدعائم البيداغوجية لوضعها على الخط، تحدد طريقة تحضير هذه الدعائم وشكلها ومضمونها من طرف اللجان البيداغوجية؛
- يكلف مسؤول الميدان بتقديم تقارير دورية حول سيرورة التعليم عن بعد في الكليات والمعهد وترسل نسخة الى السيد مدير الجامعة للمتابعة والتقييم.

2. تنظيم التعليم الحضوري وعن بعد:

يعتمد هذا النمط التدريسي على توفر الشروط الصحية الضرورية واحترام المعايير المقررة ويتعلق الأمر بـ:

- تنظيم التعليم حضوريا بتقسيم الطلبة الى دفعات مع الاحترام الصارم للبرتوكول الصحي للحصول في كل مرة على ثلث (3/1) من تعداد الطلبة كحد اقصى في الفضاءات البيداغوجية؛

- استغلال الحجم الزمني الموجود لإنهاء البرنامج البيداغوجي في الآجال، يحدد الحجم الساعي للتعليم الحضوري وعن بعد لكل مقياس من طرف اللجان البيداغوجية مع التوصية على تخصيص حجم ساعي معتبر للتعليم الحضوري خاصة بالنسبة للسنة الأولى ليسانس ؛
- تكون الأولوية في التعليم الحضوري للوحدات الأساسية والمنهجية سواء للمحاضرات أو الأعمال الموجهة؛
- عدم برمجة أي نشاط بيداغوجي حضوري يوم السبت الا في حالة تحسن ملحوظ للوضعية الصحية لا سيما وسائل النقل خلال العطل الأسبوعية.

ملاحظة: في حال تطوّر الأزمة الصحيّة فإن الدروس والأعمال الموجهة والتطبيقية تتمّ حصريا عن بعد.

3.الدمج بين التعليم عن بعد والتعليم الحضوري:

إن الدمج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد، إلى جانب اعتماد استراتيجية تعليمية تفاعلية يواكب عبرها الأستاذ طلبته، من شأنه أن يشجع الطلبة ويساعدهم على تحمل مسؤولية التعلّم، إذ تعمل اللجان البيداغوجية والمجالس العلمية على وضع الإستراتيجية اللازمة للدمج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد من خلال:

- تعزيز التعليم المدمج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد؛
- تحديد الحجم الساعي اللازم للتدريس في كل نمط بما يضمن حصول الطالب على المهارات والكفاءات اللازمة وفق عروض التكوين الرسمية؛
- توفير المادة العلمية لعموم الطلبة دون التفريط في مبدأ تكافؤ الفرص بين عموم الطلبة؛
- تحديد الحجم الساعي الخاص بالأساتذة في كل نمط تعليمي بما يضمن تغطية الحجم الساعي القانوني.

3. تسيير الزمن البيداغوجي:

إضافة إلى تنظيم الدروس والأعمال الموجهة والتطبيقية عبر دفعات فإنه ينبغي أيضا تخفيض الأعداد في كل فوج والمباعدة في برمجة مختلف الأفواج وهو ما يتطلب رفع الفترات الزمنية المتاحة إلى غاية الساعة الخامسة (17.00) مساء، وتخفيض المدة الزمنية المخصصة للحصص التعليمية، مع المحافظة على جودة التكوين، كما يلي:

- ساعة واحدة (1 سا) بالنسبة للحصص النظرية (المحاضرة)؛
- ساعة واحدة (1 سا) بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة؛
- ساعتان (2 سا) بالنسبة لحصص الأعمال التطبيقية.

4. التقييم والامتحانات:

إضافة إلى أساليب التقييم التقليدية والمعروفة، وتماشيا مع الوضع الحالي التي تعتمد عليها الكليات والمعهد، يجب العمل عن طريق فرق التكوين واللجان البيداغوجية على وضع أشكال متنوعة للتقييم، والتي تسمح باحترام القواعد الصحية، وخصوصا التباعد الجسدي، مع السهر الكلي على احترام شروط التقييم البيداغوجية المطلوبة.

5. الرزنامة الخاصة بجامعة الجزائر 3:

- **حدد تاريخ 30 سبتمبر 2021 كحد اقصى لاختتام الكلي والنهائي لكل النشاطات البيداغوجية التالية :**

– الانتهاء من كل النشاطات البيداغوجية ذات صلة بالسنة الجامعية 2021/2020 (مناقشات، مداولات. الخ)؛

– ضمان النشاطات المرتبطة بالتسجيلات وإعادة التسجيلات (ل1،ل2،ل3، السنة الثانية ماستر)؛

– دراسة ملفات التسجيل في السنة الأولى ماستر وإعلان النتائج.

- **حدد تاريخ 03 أكتوبر 2021 للانطلاق الرسمي للدراسة والنشاطات البيداغوجية لكل الاطوار.**

6. تسيير الدفعات :

– التدريس الحضوري (بالنسبة لكل الكليات والمعهد) : سنة أولى ليسانس، الوحدات الأساسية، الوحدات المنهجية

– التدريس عن بعد (بالنسبة لكل الكليات والمعهد): الوحدات الاستكشافية، الوحدات الافقية

بالنسبة لتسيير الدفعات فهي تختلف حسب خصوصية كل كلية ومعهد مع جعل يوم السبت يوم دراسة عادي في السداسي الاول مع تحديد يومين لكل دفعة لنصل إلى ثلاث دفعات أسبوعيا.

University of Algiers 3