

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الجزائر -3-

كلية علوم الاعلام والاتصال

قسم علوم الاتصال

فرقة البحث PRFU : أثر الاستراتيجية الاتصالية في التعامل مع

الازمات

I02N01UN160320210009

ينظمان

الملتقى العلمي الوطني الموسوم بـ

تداعيات كوفيد 19 على المنظومة البيداغوجية الجامعية:

العوائق والحلول

يوم 2022/07/13

ديباجة الملتقى:

أمام التعاظم الكبير لتداعيات ومخاطر فيروس كورونا على المجتمعات، لم تجد دول العالم من بد سواء الاعتماد على آخر ما توصلت إليه تكنولوجيا الاتصال، وأضحى من ضرورة الملحة توظيف هذا المغير الثابت بحكم دوره الفاعل في مختلف ميادين الحياة سواء كانت اقتصادية أو علمية تعليمية بالدرجة الأولى في سبيل مجابهة هذه المستجدات الراهنة التي طرأت على مختلف المستويات من حياة الأفراد.

تعيش الجزائر منذ شهر مارس 2020 تحولات عميقة على مستوى الجامعة الجزائرية، بفعل الانعكاسات الكبيرة التي أحدثتها جائحة كورونا -كوفيد 19- على كل مناحي المنظومة البيداغوجية الجامعية في البلد، ونتيجة لكل هذه الإفرازات التي أحدثها انتشار فيروس كورونا والذي كان له الأثر البالغ على سيرورة العملية التعليمية والمنظومة البيداغوجية في مختلف مؤسسات التعليم العالي بالجزائر، بحيث وجدت الجامعة نفسها مجبرة أمام حتمية التحول لتبني استراتيجية التعليم عن بعد عبر مختلف المنصات الرقمية في سبيل ضمان استمرارية البحث العلمي وعملية التعليم العالي، وذلك عبر استخدام كل الفضاءات والوسائط الإلكترونية المتاحة.

لقد باتت البيئة الافتراضية الرقمية بتعدد تقنياتها ومختلف خدماتها، الأرضية الأساسية التي تستخدم في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر، والتي شهدت تحولات وتغييرات متسارعة بفعل ما أحدثته جائحة "الكوفيد 19" من أزمة صحية معقدة رمت بأطنابها في مختلف أركان الجامعة الجزائرية، وهو ما أحدثت نقلة نوعية في استخدام التعليم الإلكتروني عن بعد في العملية التكوينية لطلاب الجامعات، وذلك بحكم ما يوفره هذا التحول لنمط التعليم الرقمي من المواقع الإلكترونية تفاعلية تشاركية في بيئة افتراضية مرنة يتواصل بين فضاءات صفحاتها المتعددة أطراف عملية التعليم عن بعد.

إن استخدام هذه المواقع الرقمية والمنصات الإلكترونية في العملية التعليمية عن بعد أضحى يأخذ أهمية كبيرة، بعدما باتت هذه المواقع أدوات اتصال أساسية بل حتمية ضرورية بين المؤسسة والطالب من جهة، ووسيلة للتواصل بين الإدارة وطرقي العملية التعليمية من طلبة وأساتذة، غير أنه وبرغم من كل هذه المحاسن للتعليم عن بعد، تبقى الكثير من العوائق والصعوبات المتعددة الأوجه باختلاف مستوياتها تقف كحجرة عثرة في طريق تحقيق تعليم إلكتروني عالي يتميز بالكفاءة العالية ويعود بالمردودية الكبيرة على التحصيل العلمي للطلبة.

أهداف الملتقى:

- تحديد الإطار النظري للتعليم عن بعد؛
- دراسة تجارب الجامعات الجزائرية في انتماج التعليم عن بعد في زمن الكورونا؛
- استعراض الآليات والاستراتيجيات الناحة لنمط التعليم عن بعد في سبيل النهوض بالمنظومة البيداغوجية؛
- إبراز التحديات التي تواجه اعتماد التعليم عن بعد في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي؛
- التوصل إلى مقارنة شاملة لتبني نمط التعليم عن بعد، تتجاوز العوائق وتحقق الكفاءة والمردودية المنشودة.

محاوور الملتقى:

- أساسيات وأنماط التعليم عن بعد والحضور في زمن جائحة كورونا؛
- نماذج وتجارب الجامعات الجزائرية في التعليم عن بعد في زمن الكوفيد 19؛
- المتطلبات والآليات الفاعلة لتحقيق كفاءة عالية للتعليم عن بعد،
- انعكاسات التعليم عن بعد على مردودية المنظومة البيداغوجية الجامعية بالجزائر؛
- الكورونا والتعلم الذاتي عبر المنصات الرقمية؛
- معيقات وصعوبات التوجه نحو اعتماد التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية؛
- الحلول والمقاربات الفعالة الكفيلة بتبني التعليم عن بعد في المنظومة البيداغوجية الجامعية؛
- الرهانات والتحديات للتعليم عن بعد في الجامعات الجزائرية.

الهيئة الشرفية للملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى:

أ.د مختار مزراق رئيس جامعة الجزائر 03

أ.د مليكة عطوي عميدة كلية علوم الإعلام والاتصال

أ.د عصام صفوان حسيني رئيس المجلس العلمي

رئيسة الملتقى : د. بدرين أمال

الهيئة العلمية للملتقى:

رئيس اللجنة العلمية للملتقى: أ.د صفوان عصام حسيني

الأعضاء

د.بن رابح جازية
د.مربعي اسمهان
د. نواصرية حميدة
د.خبيزي سامية
د.فارس طباش
د.دليلة العوفي
د.نسيمة مقبل
د.نورة بن بوزيد
د.زهرة بريك
د.حنان شعبان
د.سلام كهينة

أد أحمد بن مرسي
أ.د على قسايسية
أ.د بوعجيمي جمال
أ.احمد عظيمي
أ.د بلقاسي كريم
أ.د بوخبزة نبيلة
أ.د يخلف فايزة
أ.د الحاج سالم عطية
أ.د بوش ريم
د. فوزية عكاك
د. رشيد فرح
د.جاب الله حكيمة

رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى: د. دماذ شهرزاد

الأعضاء

أ.ليلي الوناس	د.صولي ميلود
أ.بن يامي يوسف	د.حدوني نسيمة
أ.حفيظة حنوش	أ.وليد حميدي

شروط الملخص:

- تقديم ملخص ضمن محاور الملتقى، كما يتضمن إشارة واضحة إلى هيكل وبناء البحث، فضلا عن تبيان أهم العناصر التي تحتوي عليها المداخلة؛
- ألا يتجاوز الملخص (250 كلمة)؛
- قبول الملخص لا يستلزم قبول المداخلة؛

شروط المداخلة:

- عدد صفحات المداخلة في حدود (ما بين 15-20 صفحة)؛
 - تكتب وتحرر المداخلات باستخدام برنامج word مع استخدام خط Majalla Sakkal حجم 16 للمداخلات العلمية باللغة العربية وخط من نوع Roman New Times حجم 12 بالنسبة للمدخلات التي تحرر باللغة الأجنبية؛
 - يجب الاعتماد على منهجية التهميش بطريقة APA.
- ترسل جميع الملخصات والمداخلة بعد قبولها على البريد الإلكتروني الخاص بالملتقى:

amel.bedrine.univ@gmail.com

رزمة المواعيد المتعلقة بالملتقى

- * تاريخ الإعلان عن الملتقى: 2022/06/20
- * آخر أجل لإرسال الملخصات: 2022/06/30
- * الرد على الملخصات المقبولة: 2022/07/01
- * آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 2022/07/08
- إرسال دعوات المشاركة: 2022/07/10
- * موعد تنظيم الملتقى: 2022/07/13

استمارة المشاركة

- الاسم واللقب:
- الدرجة العلمية:
- التخصص:
- مؤسسة الانتماء:
- رقم الهاتف:..... البريد الالكتروني:
- محور المداخلة:
- عنوان المداخلة:
- ملخص البحث: (في حدود 250 كلمة)
- الكلمات المفتاحية: