

توصيات الملتقى

1. ضرورة تبني رؤية استراتيجية واضحة للتكامل بين التحول الرقمي وإدارة المعرفة داخل المؤسسات.
2. الاستثمار في تطوير البنية التحتية الرقمية الداعمة لإنتاج المعرفة وتحليلها.
3. تعزيز ثقافة تنظيمية تشجع على مشاركة المعرفة والتعلم المستمر.
4. وضع استراتيجية مؤسسية واضحة لتنمية الكفاءات الرقمية من خلال إدماج الكفاءات الرقمية ضمن السياسات الجامعية وخطط التطوير البيداغوجي، بما يضمن الانتقال من المبادرات الفردية إلى مقارنة تنظيمية شاملة تدعم جودة التعليم العالي بشكل مستدام.
5. تطوير بنية تحتية رقمية متكاملة ، حيث ينبغي للمؤسسات الاستثمار في بناء بنية رقمية قوية تشمل أنظمة الاتصال، الحوسبة السحابية، منصات تحليل البيانات، وأدوات الأمن السيبراني اللازمة لدعم تدفق البيانات ومعالجتها بكفاءة.
- 6- اعتماد سياسات فعّالة لحوكمة البيانات ويجب وضع إطار حوكمة واضح يضمن جودة البيانات، أمنها، وإمكانية الوصول إليها، بالإضافة إلى تحديد المسؤوليات المتعلقة بإدارتها داخل المؤسسة
- 7- تعزيز دور القيادة الرقمية والإبداعية في دعم التحول الرقمي للمواهب، وتشجيع الابتكار، والمبادرات الفردية، وتنمية القدرات التحليلية والمعرفية للموظفين
- 8 -الاستثمار في بناء بنية تعلم رقمية متكاملة ومدعومة بالذكاء الاصطناعي، تتيح مسارات تعلم مخصصة وتعزز التعلم المستمر ورفع إنتاجية التعلم.
- 9 - حماية المعرفة من خلال براءات الاختراع والملكية الفكرية لضمان استدامة الميزة التنافسية
- 10 - اعتماد أدوات وتقنيات الذكاء الاصطناعي والتحليلات الرقمية لتحويل المعرفة إلى منتجات وخدمات مبتكرة.
- 11 - حوكمة المعرفة وربطها بمؤشرات الابتكار وجودة القرار
- 12 - توسيع فكرة نقل التكنولوجيا لتشمل جميع الجوانب التي تؤدي إلى زيادة المعرفة الانسانية ، أي عدم الاكتفاء بالمعرفة المتخصصة في مجال معين، وإنما العمل على تنويع مصادرها.

جامعة الجزائر 3

كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

مخبر رأس المال البشري والأداء

فرقة البحث : رأس المال البشري و الإصلاحات الإقتصادية في الجزائر

الملتقى الوطني الموسوم بـ "إدارة المعرفة في ظل التحول الرقمي - إستراتيجيات لبناء بيئات عمل ذكية "

13 - ضرورة تطوير النظام التعليمي والذي يعتبر من أهم مقومات مجتمع المعلومات، بحيث يكون قادراً على تشجيع تنمية القدرات وحل المشكلات والإبداع والابتكار، أي خلق جيل قادر على إيجاد المعلومة وتنظيمها وإدارتها وتحويلها إلى معرفة.